

Аннотация к рабочей программе по музыке 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. год;
3. Авторская программа «Музыкальное искусство» В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009) и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Музыка».

Учебный комплект:

В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр «Музыкальное искусство» . – М.: Вентана-Граф, 2013; Усачёва, В.О. Музыка. 4 класс: учебник/ В.О. Усачёва.- М.: Вентана - Граф,2014.; Усачёва, В.О. Музыкальное искусство.4 класс: методическое пособие/ Усачёва, В.О, Л.В. Школяр, Школяр В.А. .- М.: Вентана - Граф,2014

Цель обучения: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры , где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Основные задачи уроков музыки:

Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека - творца.

Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.

Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.

Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.

Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

Воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

Овладение практическими умениями и навыками в учебно - творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Содержание курса, количество часов
1.	Многоцветие музыкальной картины мира (7ч.)
2.	Музыка мира сквозь «призму» русской классики (8ч)
3.	Музыкальное общение без границ (10 ч.)
4.	Искусство слышать музыку (9ч.)

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест по теме, викторина

Урок-концерт

Творческие работы

Защита проектов

Аннотация к рабочей программе по математике 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. год;
3. Авторской программы В. Н. Рудницкой «Математика 1-4 класс» (М.: Вентана-Граф, 2013) - УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебный комплект:

Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 4класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Рудницкая В. Н. Математика: рабочие тетради № 1, 2. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Обучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

– обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения; овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

– предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений, узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

– реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи курса:

– создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;

– овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия; формирование умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; способности использовать измерительные и вычислительные умения и навыки.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Множество целых неотрицательных чисел (13часов)
2.	Первоначальные представления о компьютерной грамотности (10 часов)
3.	Арифметические действия с многозначными числами. (31 час)
4.	Величины и их измерения. (33 часа)
5.	Алгебраическая пропедевтика. (12часов)
6.	Логические высказывания. (14 час)
7.	Геометрические понятия. (24 час)
8.	Треугольники и их виды. Виды углов. (4 часа)
9.	Итоговая контрольная работа (2час)

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная работа

Проверочная работа

Контрольный устный счет

Тест

Самостоятельная работа

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. год;
3. Авторская программа Л. А. Ефросининой «Литературное чтение» » (М.: Вентана-Граф, 2013) - УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебный комплект:

Ефросинина Л. А. Литературное чтение: учебник для 4 кл. в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2012.

Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Цели и задачи данной программы, особенности программы

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова расширять круг чтения учащихся, создавать

«литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (9 часов)
2.	Басни. Русские баснописцы (5 часов)
3.	Произведения В.А. Жуковского (4 часа)
4.	Произведения А.С. Пушкина(3 часа)
5.	Произведения М.Ю. Лермонтова(3 часа)
6.	Произведения П.П. Ершова(3 часа)
7.	Произведения В.М. Гаршина(4 часа)
8.	Произведения русских писателей о детях (5 часов)
9.	Произведения зарубежных писателей (7 часов)
10.	В мире книг (6 часов)
11.	Произведения Л.Н. Толстого(7 часов)
12.	Стихи А.А. Блока(2 часа)
13.	Стихи К.Д. Бальмонта (4 часа)
14.	Произведения А.И. Куприна (4 часа)
15.	Стихи И.А. Бунина (4 часа)
16.	Произведения С.Я. Маршака(8 часов)
17.	Стихи Н.А. Заболоцкого (3 часа)
18.	Произведения о детях войны (4 часа)
19.	Стихи Н.М. Рубцова (3 часа)
20.	Произведения С.В. Михалкова(2 часа)
21.	Юмористические произведения (2 часа)
22.	Очерки (5 часов)
23.	Путешествия. Приключения. Фантастика (5 часов)

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 рабочие недели)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная проверка навыка чтения

Чтение наизусть

Выразительное чтение стихотворения

Чтение по ролям

Пересказ

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. год;
3. Авторская программа для 4 класса Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир». УМК «Начальная школа XXI века». (М.: Вентана-Граф, 2013) - УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Учебный комплект:

Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1,2/ Н.Ф.Виноградова, -3 изд., дораб.-М.: Вентана-Граф, 2013. – (Начальная школа 21 века).**Окружающий мир:** 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2/ Н.Ф.Виноградова – 3 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. –(Начальная школа 21 века).

Цели и задачи уроков окружающего мира:

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

- формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных, естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитие целостного восприятия окружающего мира.

- осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника, формирование предпосылок научного мировоззрения.

- обеспечивается формирование общеучебных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений.

- формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

- формирование социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных, патриотических и этических чувств.

– формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Человек – живое существо (организм) (16 ч)
2.	Твое здоровье (12 ч)
3.	Человек – часть природы (2 ч)
4.	Человек среди людей (5 ч)
5.	Родная страна: от края до края (10 ч)
6.	Человек – творец культурных ценностей (12 ч)
7.	Человек – защитник своего Отечества (5 ч)
8.	Гражданин и государство (3 ч)
9.	Резерв (3 ч)

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест

Контрольная работа

Практическая работа

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. год;
3. Авторская программа «Русский язык» Иванов В.С. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой . М.: Вентана-Граф, 2013)

Учебный комплект:

Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2013

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений.– М.: Вентана-Граф 2013

«Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения».(В.Ю.Романова, Л.В.Петленко). М.: «Вентана – Граф» 2013г.

Русский язык. Методическое пособие.Под ред. Л.Е.Журовой – М.: Вентана-Граф, 2013

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения**: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели**:

познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Блок. Кол-во часов	Содержание программного материала
1.	« Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) 53 часа	Фонетика Состав слова Синтаксис Морфология Глагол Наречие Имя числительное
2.	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) 87 часов	Повторение правил правописания окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. Орфограммы в окончаниях имён существительных. Орфограммы приставок. Синтаксический разбор предложения. Правописание частица НЕ в глаголах. Отработка орфографических правил написания глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание наречий. Знаки препинания в сложном предложении.
3.	«Развитие речи» 30 часов	Устная речь Письменная речь

Объем программы: Программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольный диктант
Словарный диктант
Контрольное списывание
Контрольная работа
Комплексная итоговая работа
Изложение
Самостоятельная работа по развитию речи
Диагностика

Аннотация к рабочей программе по литературное чтение на родном языке (русском)

литературное чтение на родном языке (русском) 4 класс

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2021-2022 уч. Год

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана на общую учебную нагрузку в 34 часа.

Цели и задачи данной программы, особенности программы

Основная цель курса литературного чтения на родном языке (русском) — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
 включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
 формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Из них (формы контроля)	
			тв/р	проекты
1-8	Преданья старины глубокой	8		2
9-14	Лирика родной природы	6		1
15-23	Народные традиции и обычаи	9	1	2
24-34	К малой родине любовь	11	1	2
	ИТОГО	34	2	7